

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Fun with English”

**Planowany termin realizacji: 1.09.2021 r. – 25.06. 2024 r.**

Program jest oparty na przekonaniu, że dzieci wprowadzone w świat języka angielskiego we wczesnym wieku szkolnym są lepiej przygotowane do nauki tego języka w kolejnym etapie edukacyjnym. Nauczanie języka angielskiego od pierwszej klasy szkoły podstawowej pobudza inteligencję werbalną dzieci i sprawia, że szybciej oswajają się one z tym językiem.

### **Cele programu:**

- budzenie zaciekawienia językiem angielskim poprzez osłuchanie dzieci z tym językiem,
- kształcenie podstawowych kompetencji komunikacyjnych,
- tworzenie sytuacji doskonalących pamięć,
- motywowanie do nauki języka angielskiego poprzez wzbudzanie poczucia sukcesu i akceptacji oraz bezpieczeństwa,
- wspieranie twórczych działań dzieci w zakresie uczenia się języka,
- wdrażanie do pracy w grupie w trakcie gier i zabaw,
- rozwijanie postawy akceptacji, tolerancji wobec innych kultur,
- rozwijanie sylwetki społecznej dziecka, uczucia przyjaźni i tolerancji w trakcie gier, zabaw i pracy w grupach.

Zakres treści nauczania jest dobrze znany dzieciom i dotyczy ich najbliższego otoczenia (zwierzęta, pory roku, kolory, części ciała, ubrania, jedzenie, liczenie, rodzina, emocje, święta). Zapewnia to komfort psychiczny dzieci i gwarantuje pozytywny stosunek do nauki języka angielskiego.

Innowacja **Fun with English** opiera się przede wszystkim na zabawie. Dzieci uczestniczą w zabawach muzycznych, ruchowych, plastycznych i konstrukcyjnych przy jednoczesnym zapewnieniu: strefy bezpieczeństwa, prawa do ciszy oraz prawa do błędów.

W trakcie zajęć wykorzystywane są różne metody pracy - tzw. **blended learning**. Zapewnia to urozmaicony sposób pracy jak i odwołanie się do inteligencji wielorakiej.

### **Metody wykorzystywane w trakcie zajęć innowacyjnych:**

**metoda TPR** - oparta jest na reakcji motorycznej dzieci i odpowiada na ich stałą potrzebę ruchu. TPR zakłada również długi okres osłuchiwanie się z językiem obcym bez konieczności wypowiedzi w tym języku.

**metoda Total Immersion** - zakłada całkowitą redukcję języka ojczystego lub zminimalizowanie jego użycia. Dzięki niej uczniowie „zanurzeni” w świat języka obcego nie odczuwają potrzeby tłumaczenia wszystkiego na język ojczysty, co w przyszłości zapobiegnie problemom komunikacyjnym i zmusi ich do kreatywnego użycia języka i radzenia sobie w nowych sytuacjach.

**metoda audiolingwalna** - bazuje na słuchaniu i odtwarzaniu zasłyszanych fraz, naśladowaniu i powtarzaniu. Dzięki niej dzieci szybko potrafią poprawić swoją kompetencję komunikatywną.

**metoda komunikacyjna** - zakłada tworzenie sytuacji jak najbardziej zbliżonych do tych autentycznych, w których mogą kiedyś znaleźć się dzieci, np. odgrywanie scenki w sklepie, restauracji.

**Autorka innowacji:** Aneta Kuryś