

Wymagania edukacyjne z muzyki w kl VI w związku z realizacją programu nauczania ogólnego muzyki w kl IV – VII szkoły podstawowej: „ Lekcja muzyki” Moniki Gromek i Grażyny Kilbach, wyd. Nowa Era.

METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Kontrola osiągnięć uczniów powinna się odbywać w ramach:

- ① realizacji ćwiczeń praktycznych (śpiewanie, granie, ruch przy muzyce, taniec, improwizacja, tworzenie muzyki);
- ① występów artystycznych przed publicznością klasową, szkolną i pozaszkolną;
- ① wykonywania zadań wymagających wykazania się wiedzą teoretyczną (quizy, gry dydaktyczne, pytania i odpowiedzi);
- ① przygotowywania prezentacji, gazetek, albumów itp.

Wymagania edukacyjne

Muzyka jako przedmiot artystyczny wymaga specyficznego podejścia do sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia. Ocena proponowana przez nauczyciela powinna przede wszystkim motywować młodego człowieka do nauki i działań muzycznych.

Przy ewaluacji trzeba uwzględnić różne formy aktywności ucznia (odtworzenie, muzykowanie, tworzenie), przy czym nie należy oceniać jego zdolności, a jedynie jego postępy i zaangażowanie oraz włożoną przez niego pracę. Ważna jest również informacyjna funkcja oceny. Powinna ona bowiem zaznajamiać ucznia (oraz osoby zainteresowane, np. jego rodziców bądź opiekunów) z postępami, jakich dokonał w danym okresie.

Ocenie powinny podlegać:

1) umiejętności w zakresie:

- ① śpiewania;
- ① grania na instrumentach;
- ① tworzenia muzyki;
- ① ruchu przy muzyce;
- ① formułowania wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów;

2) wiedza muzyczna dotycząca:

- ① zagadnień teoretycznych (znajomość podstawowych terminów muzycznych i umiejętne ich stosowanie w wypowiedziach o muzyce);
- ① biografii i twórczości kompozytorów;
- ① aparatu wykonawczego muzyki wokalne i instrumentalnej (soliści, zespoły, chóry, orkiestry);
- ① zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;

3) postępy, zaangażowanie w działania muzyczne, w tym:

- ① aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem;
- ① umiejętność pracy w grupie (współpraca i wzajemna pomoc);
- ① prezentacja

dokonań;

→ ① kreatywność.

Poniżej zaprezentowane zostały wymagania edukacyjne skorelowane ze stopniami szkolnymi.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

→ ① opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;

→ ① zdobywa dodatkową wiedzę dzięki wykorzystaniu różnych źródeł informacji;

→ ① na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany, inicjuje różnorodne działania i projekty;

- wybija się wiedzą, aktywnie uczestniczy w wydarzeniach muzycznych (koncertuje, jest uczestnikiem chóru, zespołu muzycznego itp.),
- reprezentuje szkołę podczas konkursów, festiwali muzycznych i osiąga w nich sukcesy, □ bierze aktywny udział w życiu artystycznym i kulturalnym szkoły i społeczności lokalnej,

→ ① potrafi zagrać melodie zamieszczone w podręczniku oraz inne proste utwory na flecie, dzwoneczkach, keyboardzie;

→ ① umie zaśpiewać *a capella* i z akompaniamentem piosenki z podręcznika oraz z innych źródeł;

→ ① opanował umiejętność łączenia wiedzy z zakresu muzyki z wiadomościami z innych przedmiotów;

→ ① potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy muzyczne;

→ ① zawsze jest przygotowany do lekcji, odrabia zadane prace domowe;

→ ① jest wzorowym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

→ ① opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania;

→ ① korzysta z różnych źródeł informacji;

→ ① na lekcjach jest bardzo aktywny i zdyscyplinowany;

→ ① potrafi zagrać większość melodii zamieszczonych w podręczniku na flecie i dzwoneczkach;

→ ① umie zaśpiewać z akompaniamentem większość piosenek z podręcznika;

→ ① odrabia prace domowe;

→ ① jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

→ ① opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania; → ① korzysta z różnych źródeł informacji;

→ ① potrafi zagrać kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na flecie lub dzwoneczkach;

→ ① śpiewa poprawnie pod względem muzycznym pieśni jednogłosowe z akompaniamentem;

→ ① na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany;

→ ① odrabia prace domowe;

→ ① jest uważnym słuchaczem koncertów muzycznych.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

→ ① opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;

→ ① wyjaśnia najważniejsze zagadnienia muzyczne z pomocą nauczyciela;

→ ① potrafi zagrać niektóre melodie przewidziane w programie nauczania na flecie lub dzwonekach;

→ ① śpiewa z akompaniamentem niektóre piosenki zamieszczone w podręczniku;

→ ① z reguły odrabia prace domowe;

→ ① zazwyczaj ze skupieniem słucha koncertów muzycznych.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

→ ① w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania;

→ ① wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą nauczyciela;

→ ① potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory zamieszczone w podręczniku;

→ ① śpiewa z akompaniamentem najprostsze piosenki z podręcznika;

→ ① odrabia proste prace domowe;

→ ① nie przeszkadza innym słuchaczom podczas koncertów muzycznych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

→ ① nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym

programie nauczania (co uniemożliwia dalsze kształcenie);

→ ① nie wykonuje prostych ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela;

→ ① nie podejmuje prób zagrania melodii na instrumencie melodycznym;

→ ① odmawia wykonania jakiejkolwiek piosenki;

→ ① jest pasywny, nie uważa na lekcjach;

→ ① nie odrabia prac domowych;

→ ① nie wykazuje chęci, aby nauczyć się czegokolwiek, nadrobić braki, poprawić oceny.

Uwaga! Ocena niedostateczna nie może wynikać z braku predyspozycji lub uzdolnień ucznia. Należy ją traktować wyłącznie jako reakcję na postawę ucznia wyrażającego niechęć do przedmiotu i do pracy na lekcjach oraz wykazującego brak zaangażowania mimo szeregu prób aktywizacji podejmowanych przez nauczyciela.