

Program Profilaktyczno - Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie na rok szkolny 2022/2023

przyjęty uchwałą Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika z dnia 21 września 2022 r., w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

I. Program został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Konwencji Praw Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawy z 6 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
4. Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. : Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
5. Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249}.
6. Ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
7. Zalecenia Rady Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.
8. Statutu.
9. Ewaluacji działań wychowawczych w roku szkolnym 2021/2022

Rekomendacje:

- Należy zapisać w dokumentach szkolnych sankcje wobec uczniów stosujących cyberprzemoc.
 - Należy spisać procedury reagowania na cyberprzemoc.
 - Należy uzupełnić zapis o cyberprzestrzeń w Statucie Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika (Rozdział 3 § 113 „Uczniom nie wolno...”).
 - Należy poinformować rodziców dzieci wczesnoszkolnych o możliwości zainstalowania na urządzeniach domowych lub telefonach uczniów blokad, filtrów i aplikacji wspomagających kontrolę nad aktywnością dziecka w Internecie oraz zapewnić udzielenie pomocy potrzebującym rodzicom.
 - Podłączyć stanowiska komputerowe dla uczniów w czytelni do sieci OSE.
 - Podjąć dodatkowe działania edukacyjne związane z cyberprzemocą w grupie 7-8 klasa, w której wystąpiły przypadki stosowania cyberprzemocy.
 - W grupie 5-6 klasa przedstawić szkolną ofertę zajęć pozalekcyjnych.
10. Diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku Szkoły Podstawowej nr 48 na rok szkolny 2022/2023:

- kształtowanie wartości: rodzina, poczucie własnej wartości, nauka, zdrowie,
- podnoszenie poziomu bezpieczeństwa,
- wzmacnianie relacji rówieśniczych,
- wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.

11. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

12. Wniosków z nadzoru pedagogicznego:

- Doskonalić poziom świadczonej pomocy P-P, w tym jakość prowadzonej dokumentacji.
- Niewystarczający poziom zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego dzieciom spędzającym przerwy na boisku oraz w szatniach wf
- Zajęcia dodatkowe organizować w grupach międzyoddziałowych a nie dla swojej klasy wychowawczej (1-3)
- W klasach 4-8 zwiększyć atrakcyjność zajęć np. poprzez wprowadzanie innowacji

II. Cele strategiczne

- Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesów wychowawczych w szkole;
- Monitorowanie realizacji zaplanowanych działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej;
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji.

III. Cele główne:

- Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.
- Kształtowanie postaw i norm społecznych – doskonalenie umiejętności społecznych.
- Wprowadzenie uczniów w świat wartości.
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.
- Doradztwo zawodowe.

IV. Zadania do realizacji

Zadanie	Formy realizacji
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	Godziny wychowawcze Wolontariat Instytucje kultury Zajęcia tematyczne
2. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. Wspieranie ucznia o różnorodnych potrzebach edukacyjnych	Testy diagnostyczne Opracowanie WOPFU i IPET Opracowanie dokumentacji dotyczącej pomocy P-P Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne Zajęcia rewalidacyjne Zajęcia rozwijające uzdolnienia
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Organizacja uroczystości i imprez rodzinnych: - festyn rodzinny, sportowe rozgrywki rodzinne - warsztaty dla dzieci i rodziców (promocja szkoły-dzień otwarty) - spotkania świąteczne w klasach z udziałem rodziców Zebrania i dni otwarte Zajęcia wychowanie do życia w rodzinie Konkursy wewnętrzne Wystawy Tematyka godzin wychowawczych Konsultacje dla rodziców i dzieci ze specjalistami

	Bieżące informacje o możliwościach korzystania z pomocy przez dzieci i rodziców
4. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	<p>Udział w projektach</p> <p>Praca w Samorządzie Uczniowskim</p> <p>Akcje wolontariatu</p> <p>Zaangażowanie w akcje UNICEF</p> <p>Wychowanie przez czytanie- zajęcia w bibliotece</p> <p>Pierwsza pomoc przedmedyczna</p> <p>Wdrażanie zasad kulturalnego kibicowania, postawa fair play</p> <p>Akcje prozdrowotne</p> <p>Zajęcia sportowe i rekreacyjne</p> <p>Programy profilaktyczne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną</p> <p>Spotkania drużyny zuchowej i harcerskiej</p> <p>Zajęcia tematyczne</p>
5. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej	<p>Konkursy</p> <p>Zajęcia, lekcje muzealne, wycieczki</p>
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej	<p>Szkolenia, rady pedagogiczne</p> <p>Zajęcia integracyjne</p>
7. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.	<p>Realizacja projektu „Sięgnij po więcej”</p> <p>Zawody naszych rodziców</p> <p>Godziny wychowawcze</p> <p>Zajęcia doradztwa zawodowego</p>
8. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	<p>Tydzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Pogadanki, lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i narzędzi wykorzystujących technologię informacyjną</p> <p>Tydzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Wykorzystanie Internetu w bibliotece</p> <p>Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem platform edukacyjnych (np. e-podręczniki, Genially, Wordwall, itp.)</p> <p>Innowacje</p>
9. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<p>Godziny wychowawcze</p> <p>Akcje samorządu i wolontariatu</p> <p>Dzień Ziemi</p> <p>Zajęcia tematyczne</p>
10. Profilaktyka uzależnień	Godziny wychowawcze

	Programy profilaktyczne Konkursy plastyczne, -projekcja filmów, -edukacyjnych kampanie społeczne Wywiady Konsultacje z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, wychowawcami świetlic socjoterapeutycznych, domu dziecka Warsztaty profilaktyczne dla rodziców i nauczycieli, Projekty
11. Współpraca z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, uczelniami, współpraca międzynarodowa, ze środowiskiem lokalnym	Projekty Zajęcia dla przedszkoli „Akademia Przedszkolaka” Wolontariat Przedszkola/MDK Fundacje Zajęcia na uczelni
12. Wprowadzenie dodatkowych zajęć sportowych dla klas "a" jako propagowanie prozdrowotnej postawy i wyrobienie w dzieciach nawyku, że sport to zdrowie	Sks

V. Kryteria efektywności.

1. Programem są objęci wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie
2. Program realizują wszyscy nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.
3. Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.
4. Program jest realizowany podczas:
 - Obowiązkowych zajęć edukacyjnych
 - Zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów
 - Zajęć religii, wychowania do życia w rodzinie, etyki, zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby uczniów
 - Zajęć z wychowawcą, w szczególności zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej na oddział w klasach 4 – 8
 - Zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

12. Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych:

1. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna nr 11 w Warszawie
2. Centrum Pomocy Społecznej Dzielnicy Śródmieście w m. st. Warszawie
3. Komenda Rejonowa Policji Warszawa Śródmieście
4. Kluby Sportowe
5. Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w m. st. Warszawie
6. Sąd Rejonowy w Warszawie– Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich
7. Urząd Miasta Stołecznego Warszawy. Wydział Sportu i Spraw Społecznych Dzielnicy Śródmieście
8. Straż Miejska m. st. Warszawy. Oddział Ogólnomiejski.
9. Powiślańska Fundacja Społeczna w Warszawie
10. Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie
11. Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny „Kółko” w Warszawie.

DATA: 21.09.2022 r.

Na podstawie Uchwały Rady Rodziców działającej przy Szkole Podstawowej nr 48 W imieniu Rady Rodziców, Przewodniczący:

W imieniu Zespołu ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie: