

## Wymagania edukacyjne z religii w zakresie piątej klasy

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozumie czym jest królestwo Boże,</li> <li>-poznał teksty zapowiadające przyście Mesjasza,</li> <li>-opowiada treści biblijne o narodzeniu, śmierci, zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Chrystusa,</li> <li>-wymienia przykłady czynów Jezusa,</li> <li>-wymienia rodzaje modlitw,</li> <li>-zna Tajemnice Różańca.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opowiada przypowieści o królestwie Bożym (o siewcy, o robotnikach w winnicy, o zasiewie i ziarnku gorczycy),</li> <li>-wyjaśnia termin: protoewangelia,</li> <li>-zna życie Jezusa,</li> <li>-wie co oznacza: narodzić się powtórnie,</li> <li>-posługuje się rodzajami modlitw.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tłumaczy sens przypowieści o królestwie Bożym,</li> <li>-wyjaśnia terminy: Syn Człowieczy i paruzja</li> <li>-wymienia uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy na przykładzie życia Jezusa,</li> <li>-rozumie sens nabożeństw,</li> <li>-wymienia cechy modlitwy chrześcijańskiej.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-interpretuje teksty biblijne,</li> <li>-wyjaśnia w czym możemy rozpoznawać obecność królestwa Bożego,</li> <li>-poznał, jakie czyny Jezusa są obecne w poszczególnych sakramentach,</li> <li>-aktywnie uczestniczy w nabożeństwach, -</li> <li>wyjaśnia rolę Ducha Świętego podczas modlitwy.</li> </ul>	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cytuje teksty biblijne mówiące o królestwie Bożym,</li> <li>-podaje przykłady z życia ludzi, którzy głosili królestwo Boże,</li> <li>- naśladuje Jezusa, pomagając innym,</li> <li>-działa w grupach przyparafialnych,</li> <li>-aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła,</li> <li>-tworzy elementy Liturgii Słowa(Modlitwa Wiernych) i Liturgii Eucharystycznej(Modlitwa Dzięczynna)</li> </ul>

--	--	--	--	--