

## **SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

Podręcznik Ewa Bubak, Technika na co dzień, cz.1 - kl.4 i 5, cz. 2 - kl. 6; WSiP

### **KLASA 5**

#### **OCENA CELUJĄCA**

umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,  
prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,  
zaangażowany emocjonalnie,  
podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,  
wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,  
samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,  
motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,  
bierze udział w konkursach /Brd/  
celująco prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

#### **OCENA BARDZO DOBRA**

umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,  
wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,  
dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,  
uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,  
prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie  
umie oszczędnie gospodarować materiałami,  
zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,  
planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,  
zna budowę tkaniny i dzianiny,  
zna rodzaje materiałów włókienniczych,  
zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,  
zna zasady poruszania się na drodze w grupie,  
racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

jest zaangażowany w pracy,  
samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy,  
kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,  
bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

### **OCENA DOBRA**

uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,  
pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,  
potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,  
zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,  
zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,  
zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,  
omawia budowę drewna,  
rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,  
zna celowość stosowania konserwacji odzieży,  
określa właściwości tworzyw sztucznych,  
podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,  
zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,  
dobiera narzędzia do operacji technologicznej,  
racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,  
organizuje własne stanowisko pracy,  
sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,  
podejmuje próby samooceny,  
umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,  
dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.  
Dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **OCENA DOSTATECZNA**

zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,  
potrafi segregować odpady,  
potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,

potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,  
zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki  
wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,  
czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,  
potrafi odczytać formaty papieru,  
zna gatunki papieru,  
określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,  
rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,  
rozpoznaje materiały drewnopochodne,  
zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,  
wie jak powstaje dzianinach i tkanina,  
omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,  
wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,  
ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące  
poprawności wykonania oraz estetyki ,  
mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,  
nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,  
obowiązujących w pracowni.

Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,  
rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz  
oznaczenia na wyrobach włókienniczych,  
rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,  
poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,  
wymienia rodzaje odpadów,  
rozdziela wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,  
rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne  
sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy  
rysunkowych  
odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,

rozpoznaje linie rysunkowe,

podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,

wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,

wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych

zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,

wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,

zna zasady konserwacji odzieży,

wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży

musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,

do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

nie wykonuje w/w zadań

### **OCENA POSTAW I ZACHOWAŃ:**

Ocena **celująca**: uczeń jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami; inspiruje innych do aktywności; proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów ( konstrukcji itp.).

Ocena **bardzo dobra**: zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie; zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją; potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek; posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem; napotykając trudności, podejmuje próby ich przewyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc; gdy dysponuje czasem pomaga słabszym uczniom w pracy; potrafi kierować pracą innych ( w grupie).

Ocena **dobra**: czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi; zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie; potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu; potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem; napotykając trudności, prosi o pomoc; potrafi współpracować z innymi; zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany.

Ocena **dostateczna**: jest bierny, nie zabiera głosu; wykonuje polecenia nauczyciela; potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje; napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować; na miejscu pracy często jest bałagan; narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem; sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena **dopuszczająca**: nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem; pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia; często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocena **niedostateczna**: lekceważy swoje obowiązki, nie przygotowuje się do lekcji, nie przynosi wymaganych przyborów i materiałów, nie pracuje w czasie lekcji, przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.

### **OCENA PRACY WYTWÓRCZEJ UCZNIĄ:**

Ocena **celująca**: własne rozwiązania projektowe lub zgodność z podanym przez nauczyciela projektem, zastosowanie ciekawych materiałów, pomysłowe rozwiązania konstrukcyjne, samodzielność, staranność wykonania.

Ocena **bardzo dobra**: zgodność z projektem, funkcjonalność, samodzielność, estetyczne wykonanie.

Ocena **dobra**: zgodność z projektem lub drobne odstępstwa, funkcjonalność, uchybienia w estetyce, samodzielność.

Ocena **dostateczna**: znaczne odstępstwa od projektu, niedokładność w wykonaniu, małą estetykę pracy, samodzielność.

Ocena **dopuszczająca**: niezgodność z projektem, niestaranność w wykonaniu samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela.

Ocena **niedostateczna**: niewykonanie żadnej pracy, brak zainteresowania wykonaniem pracy.

### **OCENA ĆWICZEŃ RYSUNKOWYCH (PROJEKTOWYCH):**

Ocena **celująca**: ciekawe rozwiązania, zgodność z poleceniem do ćwiczenia, poprawność, estetyka, samodzielność, terminowość.

Ocena **bardzo dobra**: kompletność ćwiczenia, poprawność, estetyka, samodzielność, terminowość.

Ocena **dobra**: systematyczność, poprawność (dopuszczalne drobne uchybienia), samodzielność.

Ocena **dostateczna**: uchybienia w poprawności i estetyce, systematyczność, wymaga wsparcia nauczyciela.

Ocena **dopuszczająca**: mała czytelność, błędy w poprawności, niesystematyczność, brak estetyki, brak samodzielności.

Ocena **niedostateczna**: brak jakiegokolwiek dokumentacji, przyborów, ćwiczeń, projektów.

### **OCENA PRACY GRUPOWEJ UCZNIÓW:**

Ocena **celująca**: chętnie i bezkonfliktowo przystępują do wykonania zadania, pracują samodzielnie, wspierają się wzajemnie; wprowadzają nowe rozwiązania.

Ocena **bardzo dobra**: podejmują rolę zgodnie z osobistymi predyspozycjami, pracują bezkonfliktowo; rozumieją się, wyciągają wnioski, dochodzą do konsensusu; pracują samodzielnie, konsultują się z liderem grupy; prezentację wzbogacają o reklamę pracy swojej grupy.

Ocena **dobra**: samodzielnie rozdzielają role, starają się wywiązywać z powierzonych funkcji; argumentują swoje stanowiska, dbają o jedność grupy, starają się sami rozwiązywać konflikty; równomiernie rozdzielają zadania, pracują samodzielnie; samodzielną prezentację popierają argumentami;

Ocena **dostateczna**: role przydziela nauczyciel, uczniowie identyfikują się z przydzielonymi rolami; stosują aluzje i dygresje, wymagają ingerencji nauczyciela; przydzielają zadania samodzielnie, ale proszą o akceptację nauczyciela; wyniki swojej pracy prezentują po konsultacji z nauczycielem.

Ocena **dopuszczająca**: brak akceptacji powierzonych ról w grupie, podział został narzucony przez nauczyciela; wywiązują się konflikty, które łagodzi nauczyciel; nie potrafią samodzielnie rozdzielić pracy wśród członków grupy; przygotowują prezentację pod kierunkiem nauczyciela.

Ocena **niedostateczna**: brak porozumienia w grupie, niechęć do pracy, lekceważenie poleceń nauczyciela, nie wykonanie zadania.