**Jak wybrać szkołę ponadpodstawową?**

**1. Szkoła po podstawówce - jak wybrać ją dobrze?**

Jesteś w 8 klasie i właśnie stajesz przed wyborem szkoły ponadpodstawowej. W twojej głowie pojawiają się wątpliwości i pytania. Nic dziwnego, jest tyle szkół, z których wybrać możesz tylko jedną. A skąd mieć pewność, że to ten właściwy wybór?

Wybór ścieżki edukacyjnej może być prawdziwym wyzwaniem.

Dlatego chcemy towarzyszyć ci w drodze do trafnego wyboru szkoły.

**Dowiesz się:**

* czym są 4 filary wyboru szkoły,
* jak wygląda system edukacji w Polsce
* czym różnią się między sobą poszczególne typy szkół ponadpodstawowych i jak wybrać najlepszą szkołę dla siebie.

Przed tobą wybór szkoły ponadpodstawowej. Jak się do tego zabrać? Zanim zaczniesz przeglądać katalogi z ofertami szkół, zadaj sobie najważniejsze pytanie:

**„Co chcę robić w życiu?"**

Może znasz już na nie odpowiedź, a może w twojej głowie pojawiają się wątpliwości i pytania dotyczące tego, gdzie i jak chcesz pracować. Nic dziwnego, że nie wiesz jeszcze, kim chcesz zostać w przyszłości. Za kilka miesięcy będziesz wybrać szkołę średnią. Jak to zrobić?

Warto najpierw zastanowić się, jaki jest twój cel zawodowy.

Żeby odpowiedzieć sobie na to pytanie, zaczniemy od początku, czyli od 4 filarów trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej.

Dobry wybór szkoły ponadpodstawowej, czyli jaki?

W doradztwie zawodowym mówimy o tzw. 4 filarach trafnego wyboru szkoły ponadpodstawowej. Filar to kluczowy obszar, w którym potrzebujesz zdobyć wiedzę na dany temat.

Wyróżniamy **4 obszary wiedzy:**

* o sobie,
* o świecie zawodów,
* o szkołach,
* i o zasadach rekrutacji.

Wiedza o sobie, o świecie zawodów, o szkołach i zasadach rekrutacji wymaga zadania sobie serii pytań i znalezienia na nie odpowiedzi. Dlaczego?

Ponieważ to takie obszary, w których wydaje nam się, że wszystko wiemy, podczas gdy często nasza wiedza jest niepełna, nieaktualna lub powiela opinie innych i stereotypy.

Podstawowe pytania na temat szkół, na które warto sobie odpowiedzieć, to:

* Jakie typy szkół mam do wyboru?
* Czym różnią się one między sobą?
* Jakie możliwości dalszego rozwoju edukacyjnego i zawodowego dają poszczególne typy szkół?

To ważne, by twoje decyzje były oparte na sprawdzonych i aktualnych informacjach. System edukacji w Polsce pod lupą.

Na początek warto przyjrzeć się temu, jak wygląda system edukacji w Polsce. Schemat systemu szkolnictwa pokazuje wszystkie ścieżki, które mogą poprowadzić cię do celu. Niezależnie od tego, czy jest nim jak najszybsze zdobycie zawodu czy możliwość dalszego studiowania, ważne, żebyś pamiętał/pamiętała, że żaden wybór nie musi być na całe życie.

W obecnym systemie szkolnictwa istnieje możliwość zmiany drogi zawodowej. Możesz się dokształcać lub przekwalifikowywać tyle razy, ile tylko chcesz.

Co to oznacza w praktyce? Po zakończeniu nauki w liceum nie musisz iść na studia, żeby zdobyć zawód. A jeśli po podstawówce wybierzesz szkołę branżową, to też nie zamyka ci drogi do studiowania. Ścieżki różnią się jednak czasem potrzebnym na osiągnięcie wybranego celu.

Warto pamiętać, że nie zawsze szkoła lub kurs, które wybierzesz, będą dostępne w twoim mieście. Być może będzie się to wiązało z koniecznością zmiany miejsca zamieszkania, przeprowadzki kilkanaście, kilkadziesiąt lub nawet kilkaset kilometrów od domu.

Ostatnią ważną kwestią jest poziom wykształcenia, które zdobywasz w wybranej szkole.

Dlaczego? Bo na przykład farmaceutą można zostać zarówno w szkole policealnej, jak i na studiach. Jednak po szkole policealnej zostajesz technikiem farmacji, a po studiach otrzymujesz tytuł magistra farmacji.

Jaka jest różnica? W uprawnieniach – magister farmacji ma ich po prostu więcej.

**2.Typy szkół ponadpodstawowych – różnice.**

Warto przyjrzeć się temu, czym te szkoły różnią się między sobą i co mógłbyś/mogłabyś robić, gdybyś skończył/skończyła edukację w poszczególnych typach szkół.

Podstawowe różnice to:

– czas trwania nauki,

– wykształcenie, które zdobędziesz,

– przedmioty, których będziesz się uczyć,

– egzaminy, które będziesz zdawać.

Jak to dokładnie wygląda?

**Liceum ogólnokształcącym**

Nauka trwa 4 lata. Uczysz się w nim dwóch lub trzech przedmiotów rozszerzonych. Liceum przygotowuje cię do matury i kiedy je ukończysz, zdobywasz wykształcenie średnie.

**Technikum**

Nauka w technikum trwa 5 lat, czyli o rok dłużej.

Dlaczego? W technikum możesz zdobyć również zawód po zdaniu egzaminów zawodowych. Żeby móc je zdać, oprócz przedmiotów ogólnokształcących będziesz się uczyć także przedmiotów zawodowych. Przygotowuje do matury.

**Branżowa szkoła I stopnia.** Jest jeszcze jeden typ szkoły, który przygotuje cię do zawodu.

Trwa ona 3 lata, czyli aż o 2 lata krócej niż technikum.

Dlaczego? Szkoła branżowa I stopnia nie przygotowuje cię do matury. Uczysz się w niej przedmiotów ogólnokształcących, ale tylko w podstawowym zakresie, a także przedmiotów zawodowych. Po zdaniu egzaminu zawodowego zdobywasz zawód. Warto wybrać szkołę branżową I stopnia, jeżeli zależy ci na dużej liczbie zajęć praktycznych.

**Dobry wybór szkoły, czyli jaki?**

Zauważyłeś/zauważyłaś już pewnie, że każdy z typów szkół przygotowuje cię do realizacji innego celu. Dlatego dobry wybór szkoły to wybór oparty na indywidualnych możliwościach każdego ucznia i uczennicy.

Bo każdy z nas jest przecież inny.

Najważniejsze pytanie, które warto sobie zadać, wybierając szkołę ponadpodstawową, to:

„Jak mam cel? I jaki typ szkoły pomoże mi go najlepiej osiągnąć?”

**Oto lista pytań pomocnych w wyborze szkoły:**

* Gdzie chcę być za kilka lat?
* Czego chciałbym/chciałabym uczyć się przez najbliższe lata?
* Czy mam już pomysł, jaki zawód chcę wykonywać?
* Czy wiem, jakie wymagania wiążą się z wykonywaniem tego zawodu?
* Czy mogę wybrać ten zawód w technikum lub branżowej szkole I stopnia?
* Czy zawód, który wybrałem/wybrałam, wymaga pójścia na studia?

**Jak wybrać szkołę po podstawówce?**

1. Szkoła po podstawówce – jak wybrać ją dobrze 2. Cele – jak je wyznaczać i skutecznie realizować3. Liceum ogólnokształcące – dlaczego warto je wybrać?4. Technikum – dlaczego warto je wybrać?5. Branżowa szkoła I stopnia – dlaczego warto ją wybrać? 6. Dlaczego warto podnosić kwalifikacje zawodowe?

**Artykuł 2: Cele – jak je wyznaczać i skutecznie realizować**

**Wielkimi krokami zbliża się koniec 8 klasy, a Ty zastanawiasz się, co dalej.** Realizowanie planów i marzeń to trudne zadanie. W tym artykule pokażemy Ci metodę, dzięki której nauczysz się stawiać i realizować zamierzone cele.

Zbliża się koniec 8 klasy. Pewnie zastanawiasz się, jaką szkołę, jaki profil klasy lub zawód wybrać? W końcu zadajesz sobie pytanie: A czy ja w ogóle mam jakiś cel edukacyjno-zawodowy? Żeby znaleźć odpowiedzi na te pytania, przyjrzyjmy się bliżej metodzie SMART.

Metoda SMART – 5 zasad dobrze określonego celu

**Metoda SMART składa się z 5 elementów.**

Cel powinien być:

**S** – sprecyzowany

**M** – mierzalny

**A** – atrakcyjny

**R** – realistyczny

**T** – terminowy

**S** – sprecyzowany

Cel powinien być sprecyzowany, czyli dokładnie określony.

Zastanów się, na czym Ci zależy. Chcesz pójść do liceum? Myślisz o wyborze profilu klasy, zdaniu matury i pójściu na studia? Czy wolisz zdobyć zawód?

Wiesz już jaki?

Wybór jest bardzo, bardzo szeroki. Bez względu na to, którą opcję wybierzesz, warto odpowiedzieć sobie na dwa pytania:

1. Dlaczego stawiam sobie właśnie ten cel?

2. Co motywuje mnie do osiągnięcia go?

Powodem mogą być dobre oceny z matematyki lub twoje zainteresowanie majsterkowaniem. Może nim też być łatwość, z jaką uczysz się języków obcych.

Jak znaleźć odpowiedzi na powyższe pytania?

Zastanów się nad tym, czym się najbardziej interesujesz i jakie są twoje predyspozycje. Przyjrzyj się również swoim uzdolnieniom i spróbuj określić swój temperament. Ta wiedza znacznie ułatwi Ci wyznaczanie celów.

**Cele warto określać dokładnie i jednoznacznie.**

Załóżmy, że twój cel brzmi: „Chcę dostać się do liceum”.

Czy widzisz zagrożenia tego niesprecyzowanego celu? Podczas uzupełniania wniosku rekrutacyjnego okaże się, że musisz dokonać wyboru profilu klasy w danej szkole. A co za tym idzie, także przedmiotów, których będziesz się uczyć na rozszerzeniu. I w tym momencie pojawiają się trudności. Dlatego tak ważne jest, żeby twój cel był precyzyjnie określony. Żeby móc to zrobić, najpierw trzeba zdobyć szczegółowe informacje np. dotyczące profili klas w liceum.

Jak powinien brzmieć prawidłowo sprecyzowany cel?

Na przykład tak: „W tegorocznej rekrutacji chcę dostać się do III Liceum na profil matematyczno-fizyczny”.

**M – mierzalny**

Oprócz tego, że cel powinien być sprecyzowany, powinien być też mierzalny, czyli taki, którego efekty możesz na bieżąco sprawdzać. Pewnie zastanawiasz się, w jaki sposób zmierzyć, czy dostaniesz się do wybranej klasy lub szkoły. Możesz to zrobić na przykład poprzez przeliczenie swoich przewidywanych punktów w rekrutacji i porównanie ich z progami punktowymi danej klasy.

Jeśli okaże się, że zabraknie Ci punktów, możesz np. postarać się o lepsze oceny na świadectwie. Dlatego tak ważne jest, żebyś określił/określiła wskaźniki, według których będziesz oceniać swoje postępy. Wskaźniki to jednostka miary, a miarą mogą być oceny, punkty lub udział w wolontariacie.

Dzięki wskaźnikom łatwiej określisz kolejne etapy drogi do wybranego celu.

Pierwszym etapem może być np. czwórka z matematyki na koniec roku szkolnego, kolejnym uzyskanie 80% z matematyki na egzaminie ósmoklasisty. A na końcu mamy twój cel: „Chcę się dostać do technikum i uczyć się zawodu technik informatyk”.

**A – atrakcyjny**

Atrakcyjny cel to taki, który motywuje cię do jego realizacji.

Wyznaczony cel nie powinien być zbyt łatwy! Wtedy może się okazać, że jego realizacja nie przyniesie Ci satysfakcji. Dobrze, gdy osiągnięcie celu wymaga czasu, małych poświęceń lub sprawia nawet trudności. Tym większa będzie twoja radość z jego realizacji.

Zobaczmy to na przykładzie.

Stawiasz sobie cel: „Skończę technikum w zawodzie technika architektury krajobrazu. Zatrudnię się w firmie przyjaciela mojego dziadka, w której pracowałam dorywczo w wakacje. Interesują mnie rośliny i projektowanie zielonych przestrzeni”. To cel ambitny i atrakcyjny. Wiesz, gdzie chcesz pracować, i będzie to firma przyjaciela twojego dziadka. Znasz charakter tej pracy i podoba ci się. Pracowałaś już tam i znasz zakres obowiązków architekta krajobrazu. Wiesz też, gdzie zdobędziesz potrzebne kwalifikacje do wykonywania tego zawodu. Wybrałaś więc technikum, bo w nim możesz zdobyć zawód technika architektury krajobrazu.

**R – realistyczny**

Kolejny bardzo ważny element metody SMART: cel powinien być realistyczny, czyli możliwy do osiągnięcia.

Czasami trudno jest ocenić, czy mamy czas i siły, aby zrealizować to, co sobie zamierzymy. Jeśli postanowisz, że za tydzień wystartujesz w maratonie, a nigdy nie trenowałeś/trenowałaś biegania, to może okazać się, że twój cel będzie niemożliwy do osiągnięcia.

Oczywiście, czasem warto wyjść ze swojej tzw. strefy komfortu i postawić sobie poprzeczkę nieco wyżej, ale wciąż w osiągalnym dla siebie zakresie.

Postanawiasz więc: „Chcę zdobyć zawód architekta”.

A czy wiesz, co będziesz robić, pracując jako architekt/architekta? Jakich przedmiotów będziesz się uczyć? Czy musisz umieć rysować i czy potrzebne są do tego studia?

Jeśli nie odpowiesz sobie na te szczegółowe pytania, może się okazać, że np. nauka matematyki, która jest wiodącym przedmiotem na studiach z architektury, nie przychodzi Ci z łatwością. Rysowanie również nie jest twoją mocną stroną. W rezultacie egzamin wstępny na studia będzie dla Ciebie wyjątkowo trudny.

Skąd wziął się w twojej głowie akurat ten pomysł? Bo kiedyś oglądałeś/oglądałaś serial, w którym architekta grał twój ulubiony aktor i pomyślałeś/pomyślałaś, że to ciekawy zawód. To trochę za mało.

Dlatego warto przedyskutować swoje pomysły i wyobrażenia, i sprawdzić realność swoich celów. Możesz porozmawiać o tym ze znajomymi, rodzicami, nauczycielem czy doradcą zawodowym.

**T – terminowy**

Ostatnia zasada dobrze wyznaczonego celu to jego terminowość.

Cel powinien być terminowy, czyli jasno określony w czasie.

Człowiek z natury lubi odkładać rzeczy na później, dlatego ważne jest, żebyś dokładnie określił/określiła ramy czasowe, w jakich chcesz osiągnąć wyznaczony cel.

Jeśli postanowisz, że poprawisz ocenę z biologii z ostatniego sprawdzianu bez określenia dokładnego terminu realizacji, może się okazać, że nie poprawisz jej wcale. Albo gdy już się do tego zabierzesz, nauczyciel powie, że termin na poprawę już dawno minął. Brzmi znajomo?

Ustalenie konkretnego terminu zwiększy twoją motywację do działania. Dlaczego tak się dzieje? Bo od momentu wyznaczenia konkretnej daty do realizacji celu w twojej głowie zaczyna tykać wewnętrzny zegar, który przypomina o biegnącym czasie i o momencie, w którym osiągniecie sukces lub poniesiecie porażkę.

**Podsumowanie**

Wyznaczanie celów, tych małych i tych dużych, ma duży wpływ na twoją motywację. A co za tym idzie – jeśli masz cel, masz też więcej energii i chęci do działania.

Pamiętaj, że jeśli na którymś etapie realizacji twoich celów, coś ci się nie uda, nie zrażaj się. Sprawdź, co poszło nie tak, i zastanów się, jak możesz to zmienić i udoskonalić. A potem zacznij działać.

Opracowano na podstawie strony: <https://www.cdzdm.pl/>

**Różnice między liceum, technikum a szkołą branżową**

<https://mapakarier.org/blog/112/jak-wybrac-szkole-ponadpodstawowa-cz-1-roznice-miedzy-liceum-technikum-a-szkola-branzowa/>

https://mapakarier.org/blog/118/profile-klas-w-szkolach-ponadpodstawowych-wywiady-z-uczniami-liceum-i-technikum/