# Regulamin Projektu „Inwestycja w edukację” nr FEMA.07.02-IP.01-0175/23

## § 1 Informacje o Projekcie

### Niniejszy regulamin określa szczegółowe kryteria i tryb przeprowadzania naboru uczennic/uczniów do Projektu „Inwestycja w edukację”.

### Projekt, o którym mowa w punkcie 1, jest realizowany w ramach Działania 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów, Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 i jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

### Biuro Projektu mieści się w siedzibie Urzędu Dzielnicy Śródmieście Miasta Stołecznego Warszawy w Referacie Funduszy Europejskich i Analiz w Warszawie, przy ul. Pl. Bankowy 2.

### Udział uczennic/uczniów w Projekcie jest bezpłatny.

### Okres realizacji Projektu: od 1 sierpnia 2025 r. do 31 lipca 2027 r.

### Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:

#### **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Inwestycja w edukację”, realizowany w ramach umowy nr FEMA.07.02-IP.01-0175/23-00, podpisanej pomiędzy Projektodawcą, a Mazowiecką Jednostka Wdrażania Programów Unijnych.

#### **Regulaminie** – należy przez to rozumieć Regulamin Projektu „FEMA.07.02-IP.01-0175/23-00”.

#### **Projektodawcy** – należy przez to rozumieć Miasto Stołeczne Warszawa/ Dzielnicę Śródmieście m.st. Warszawy z siedzibą przy ul. Nowogrodzkiej 43, 00-690 Warszawa.

#### **SP** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 48 im. Adama Próchnika, z siedzibą przy ul. Stefanii Sempołowskiej w (00-574) Warszawie.

#### **Zajęciach** – należy przez to rozumieć zajęcia prowadzone w ramach wszystkich działań Projektu, organizowane dla uczennic/uczniów Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.

#### **Uczestniczce/Uczestniku Projektu** – należy przez to rozumieć zakwalifikowane/-ych do udziału w Projekcie uczennice/uczniów Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.

#### **§ 2 Cel projektu**

Celem głównym projektu jest rozwój umiejętności podstawowych i przekrojowych uczennic i uczniów SP osiągających najniższe wyniki edukacyjne, poprzez organizację zajęć dodatkowych dla 110 osób (60K, 50M) oraz wyposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt niezbędny do rozwijania umiejętności cyfrowych do 31.07.2027 r.

## § 3 Działania

### W ramach Projektu w SP będą prowadzone następujące działania:

#### Zajęcia rozwijające wielojęzyczność oraz rozumienie i tworzenie informacji oraz umiejętności przekrojowe dla 60 osób:

* Zajęcia rozwijające z j. angielskiego – łącznie 104h (2 grupy po 12 osób; 26h/gr. x 2 lata);
* Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego – łącznie 104h (2 grupy po 8 osób; 26h/gr. x 2 lata);

1. Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne i przyrodnicze oraz umiejętności przekrojowe dla 80 osób:

* Zajęcia wyrównawcze z matematyki – łącznie 104h (2 grupy po 8 osób; 26h/gr. x 2 lata);
* Zajęcia wyrównawcze z fizyki – łącznie 52h (1 grupa x 8 osób; 26h/gr. x 2 lata);
* Zajęcia rozwijające z geografii - łącznie 104h (2 grupy po 8 osób; 26h/gr. x 2 lata);
* Programowanie – łącznie 104h (2 grupy po 8 osób; 26h/gr. x 2 lata);
* Kodowanie na dywanie – łącznie 104h (2 grupy po 8 osób; 26h/gr. x 2 lata);
* Robotyka – łącznie 104h (2 grupy po 8 osób; 26h/gr. x 2 lata).

1. Projekt zakłada, kompleksowe wsparcie dla uczennic/uczniów. Każda Uczestniczka / Każdy Uczestnik Projektu otrzyma wsparcie odpowiadające ich indywidualnym potrzebom, obejmujące rozwijanie co najmniej 2 umiejętności podstawowych, spośród: wielojęzyczność, matematyczne, rozumienie i tworzenie informacji, w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz minimum 3 umiejętności przekrojowych spośród: cyfrowe, osobiste i społeczne, w zakresie uczenia się, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów, związane z innowacyjnością i kreatywnością oraz w zakresie pracy zespołowej.
2. W ramach projektu zakupionych zostanie 7 monitorów interaktywnych do 7 pracowni przedmiotowych (2 pracownie językowe, matematyczna, geograficzna, j. polskiego, fizyczna i informatyczna).

### **§ 4 Uczestniczki/Uczestnicy Projektu**

### Projekt skierowany jest do 110 uczennic/uczniów, w tym do 60 kobiet i 50 mężczyzn.

### Rekrutacja Uczestniczek/Uczestników Projektu będzie uwzględniać zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn poprzez:

### zapewnienie równego dostępu do informacji o Projekcie i Zajęć projektowych dla uczennic/uczniów;

### poinformowanie Dyrekcji i wychowawców klas o potrzebie objęcia szczególnym wsparciem uczennic – zachęceniu ich do udziału w Zajęciach projektowych odpowiadających ich indywidualnym potrzebom;

### rekrutację i prowadzenie Zajęć w sposób niestereotypowy i równościowy, przy wykorzystaniu języka wrażliwego na płeć, zachęcającego do przełamywania stereotypów płci;

### zapewnienie dostępności wszystkim osobom grupy docelowej bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, orientację seksualną;

### strona internetowa Projektodawcy i SP oraz materiały informacyjne, promocyjne i rekrutacyjne będą opracowane w dostępnym formacie i udostępniane przynajmniej w formie elektronicznej;

### organizowanie spotkań informacyjnych na temat projektu w miejscach dostępnych dla osób niepełnosprawnych, materiały informacyjne umieszczone w miejscach dostępnych dla nich;

### zamieszczenie w dokumentach rekrutacyjnych pytania, o specjalne potrzeby wynikające z niepełnosprawności;

### realizację Zajęć w miejscach dostosowanych do zgłoszonych przy rekrutacji potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wykorzystanie materiałów i metod dostosowanych do ich potrzeb (materiały szkoleniowe i metody nauczania będą przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych np. druk powiększony, zgodność z WCAG 2.1 AA) – jeżeli w projekcie pojawią się osoby niepełnosprawne.

## § 5 Warunki uczestnictwa

### Warunkiem udziału w Projekcie jest bycie uczennicą/uczniem SP.

### Uczestniczka/Uczestnik Projektu ma prawo do nieodpłatnego udziału w Zajęciach.

### Uczestniczka/Uczestnik Projektu zobowiązuje się do:

#### zapoznania i przestrzegania niniejszego Regulaminu,

#### złożenia podpisanych wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (załącznik nr 1 i 2),

#### udziału w minimum dwóch rodzajach działań, w tym:

* Zajęciach językowych,
* Zajęciach matematyczno-przyrodniczych,

które umożliwią nabycie co najmniej 2 umiejętności podstawowych oraz minimum 3 umiejętności przekrojowych;

#### wypełniania przekazanej przez Koordynatora Szkolnego dokumentacji związanej z realizacją Zajęć,

#### niezwłocznego informowania Koordynatora Szkolnego o wszelkich zdarzeniach uniemożliwiających udział w Zajęciach,

#### do regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w Zajęciach, potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności.

### Tylko poważne sprawy rodzinne, wypadki losowe bądź choroba mogą być przyczyną nieobecności Uczestniczki/Uczestnika Projektu na Zajęciach.

### Każda nieobecność będzie wyjaśniana przez prowadzącego Zajęcia w porozumieniu z Koordynatorem Szkolnym.

### Prowadzący Zajęcia lub w porozumieniu z nim Koordynator Szkolny, będą odnotowywać usprawiedliwienie w dzienniku Zajęć.

### Warunkiem nabycia kwalifikacji / uzyskania kompetencji przez Uczestniczkę/Uczestnika Projektu jest udział w Zajęciach, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt. a) i b), z frekwencją na poziomie min. 70% oraz uzyskanie wyniku z testu ex-post na poziomie minimum 60%.

## § 6 Zasady i kryteria rekrutacji

### Informacja o rekrutacji uczennic/uczniów do Projektu zostanie udostępniona/ przekazana:

### na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych SP i Dzielnicy Śródmieście,

### w sekretariacie uczniowskim SP,

### podczas zebrań Koordynatora Szkolnego i Dyrekcji – nauczycielom/kom,

### poprzez wysłanie wiadomości do nauczycieli i rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego,

### podczas zebrań szkolnych przez wychowawców - rodzicom,

### podczas spotkania informacyjnego Kierownika Projektu z Koordynatorem Szkolnym,

### podczas lekcji przez nauczycieli/ki i wychowawców - uczennicom/uczniom.

1. W Projekcie mogą brać udział tylko uczennice/uczniowie SP. Na podstawie zgłoszeń uczennic/uczniów Koordynator Szkolny utworzy podstawową i rezerwową listę rekrutacyjną.
2. Lista rekrutacyjna rezerwowa będzie obejmować osoby, które w przypadku rezygnacji/wykluczenia Uczestniczki/Uczestnika Projektu z listy podstawowej zajmą ich miejsce.
3. Kwalifikacja uczennic/uczniów będzie prowadzona zgodnie z następującymi zasadami:

#### spełnienie wymagań formalnych, tj.

* jest uczennicą/uczniem SP: +10 pkt.

#### w przypadku gdy liczba kandydatów przekroczy liczbę miejsc, zastosowane zostaną następujące kryteria premiowane:

* miejsce zamieszkania poza Warszawą: +10 pkt.,
* kobieta: +10 pkt,

#### w przypadku, gdy zastosowanie powyższych kryteriów: pkt a) i b), nie pozwoli utworzyć listy podstawowej, zastosowane zostaną dodatkowe kryteria ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjno-rozwojowe uczennic/uczniów i przyznany w związku z tym rodzaj wsparcia:

* uczennica/uczeń o niskich wynikach w nauce, zgłaszający chęć udziału w zajęciach wyrównawczych: + od 3 do 10 pkt. na podstawie dziennika ocen - ocena z danego przedmiotu na koniec roku szkolnego 2024/2025:

≥5: 0 pkt.

4: +3 pkt.

3: +6 pkt.

2: +9 pkt.

1: +10 pkt.

* uczennica/uczeń o wysokich wynikach w nauce, zgłaszający chęć udziału w zajęciach rozwijających: + od 3 do 10 pkt. na podstawie dziennika ocen - ocena z danego przedmiotu na koniec roku szkolnego 2024/2025:

≤ 2: 0 pkt.

3: +3 pkt.

4: +6 pkt.

5: +9 pkt.

> 5 lub niższa ocena, ale dodatkowo udział w olimpiadach przedmiotowych: +10 pkt.

### W przypadku równej liczby punktów priorytetowo traktowane będą osoby niepełnosprawne.

### Listy rekrutacyjne zostaną umieszczone w sekretariacie uczniowskim SP, najpóźniej w terminie 5 dni roboczych od dnia zakończenia rekrutacji.

### Uczennica/uczeń staje się Uczestniczką/Uczestnikiem Projektu z chwilą dostarczenia do SP podpisanej Deklaracji uczestnictwa (zał. nr 1) i Oświadczenia (zał. nr 2). W przypadku uczennic/uczniów niepełnoletnich dokumenty muszą być podpisane przez opiekuna prawnego/rodzica.

### Uczestniczki/Uczestnicy Projektu będą zobowiązani do uczestniczenia **w min. dwóch** rodzajach działań wskazanych w § 3 ust. 1 pkt. a) i b) Regulaminu Projektu.

## § 7 Przetwarzanie danych osobowych

### Administratorem danych osobowych Uczestników Projektu jest:

#### Zarząd Województwa Mazowieckiego będący Instytucją Zarządzającą Funduszy Europejskich dla Mazowsza 2021-2027, z siedzibą przy ul. Jagiellońskiej 26, 00-926 Warszawa;

#### Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych będącą Instytucją Pośredniczącą Funduszy Europejskich dla Mazowsza 2021-2027, z siedzibą przy ul. Inflanckiej 4, 00-189 Warszawa;

#### Prezydent Miasta Stołecznego Warszawy będący administratorem danych osobowych pozyskanych w celu realizacji projektu „Inwestycja w edukację”*,* w ramach FEM 2021-2027, z siedzibą przy ul. Nowogrodzkiej 43, 00-691 Warszawa.

### Klauzule informacyjne dotyczące przetwarzania danych osobowych przez Administratorów znajdują się pod następującymi linkami:

### [Klauzula informacyjna Instytucji Zarządzającej](https://srodmiescie.um.warszawa.pl/documents/50705/139124376/Klauzula+informacyjna+Instytucji+Zarz%C4%85dzaj%C4%85cej+AS.docx/f4a190a6-64b5-d6d2-c884-c5d215c4f518?t=1753178346219)

### [Klauzula informacyjna Instytucji Pośredniczącej](https://srodmiescie.um.warszawa.pl/-/inwestycja-w-edukacje%20)

### [Klauzula informacyjna m.st. Warszawy – uczestnik pełnoletni](https://srodmiescie.um.warszawa.pl/-/inwestycja-w-edukacje%20)

### [Klauzula informacyjna m.st. Warszawy – uczestnik niepełnoletni zgoda rodzica](https://srodmiescie.um.warszawa.pl/-/inwestycja-w-edukacje%20)

### Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.

### W terminie do 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie Uczestniczki/ Uczestnicy Projektu udostępnią dane dotyczące statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu oraz nabycia kompetencji.

## § 8 Wykluczenie i rezygnacja z Projektu

### Uczestniczka/Uczestnik Projektu może zostać wyłączona/-y z udziału w projekcie w czasie jego trwania, jeżeli:

#### z nieuzasadnionych powodów (wykluczając zdarzenia losowe, chorobę) nie uczestniczy w Zajęciach realizowanych w ramach Projektu, a nieobecności na Zajęciach przekraczają 30%;

#### nie wypełnia zobowiązań określonych w § 5 ust. 3 Regulaminu.

### Rezygnacja Uczestniczki/Uczestnika z uczestnictwa w Projekcie jest możliwa w ciągu 7 dni kalendarzowych od dnia ogłoszenia list osób przyjętych do Projektu i wymaga oświadczenia w formie pisemnej określającego przyczyny rezygnacji.

### Rezygnacja Uczestniczki/Uczestnika z uczestnictwa w projekcie w czasie jego trwania musi być usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi i wymaga pisemnej prośby o skreślenie z listy ze wskazaniem przyczyny. Prośbę należy złożyć w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przyczyn uniemożliwiających dalsze uczestnictwo w projekcie.

## § 9 Postanowienia końcowe

### Ogólny nadzór oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji Kierownika Projektu, który ponosi odpowiedzialność za właściwą realizację Projektu.

### Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w treści Regulaminu.

### Regulamin jest dostępny na stronie internetowej Dzielnicy Śródmieście i SP.

### Załącznik nr 1 i 2 jest dostępny w sekretariacie uczniowskim.

### Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 5 sierpnia 2025 r.

## Burmistrz Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy /-/Aleksander Ferens

## Załączniki:

### Deklaracja uczestnictwa

### Oświadczenie