Innowacja pedagogiczna – metodyczna

Sketchnoting w fizyce – myśl wizualnie, zapamiętuj skuteczniej

Planowany termin realizacji: rok szkolny 2026/2027

Uczniowie często mają trudności z zapamiętywaniem i rozumieniem pojęć fizycznych, zwłaszcza gdy przedstawiane są one w formie czysto tekstowej lub wzorowej. Metoda sketchnotingu – tworzenia notatek wizualnych łączących słowa, symbole, rysunki, schematy i kolory – pozwala:

- rozwijać myślenie wizualne,
- zwiększać zaangażowanie podczas lekcji,
- wspierać zapamiętywanie poprzez uruchomienie obu półkul mózgu,
- ułatwiać szybkie powtarzanie materiału.

Cele:

- rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i kreatywności,
- samodzielne tworzenie notatek wizualnych,
- zobrazowanie podstawowych praw i zjawisk fizycznych.

Metody i formy dydaktyczne:

Metody: pokazowa, burza mózgu, metoda praktycznego działania

Formy: indywidualne i grupowe

Cecylia Cybulska