Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 48 w Warszawie.

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

metodyczna

Imię i nazwisko autora:

Konstancja Czerwińska-Rosik

Temat innowacji:

Młodzi Obywatele w Działaniu – Od Ankiety do Debaty

Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 48 w Warszawie.

Wstęp:

Współczesna szkoła stoi przed zadaniem nie tylko przekazywania wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim kształtowania u młodych ludzi kompetencji kluczowych: umiejętności krytycznego myślenia, rzetelnej analizy informacji, pracy w zespole oraz sprawnej i kulturalnej komunikacji. Wiedza o społeczeństwie w klasie VIII jest przedmiotem wyjątkowym – tworzy przestrzeń do rozwijania postaw obywatelskich i zrozumienia mechanizmów rządzących życiem społecznym.

Tradycyjne metody nauczania często opierają się na biernym przyswajaniu pojęć z zakresu socjologii i politologii. Niniejsza innowacja odpowiada na potrzebę zastąpienia wykładu praktycznym działaniem. Uczniowie, pracując w małych zespołach badawczych i debatanckich, stają się aktywnymi badaczami otaczającej ich rzeczywistości oraz uczestnikami życia społecznego.

Podstawa prawna - Innowację pedagogiczną opracowano na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.), w szczególności art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 1 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9 oraz art. 86 ust. 1.

Tytuł innowacji: „Młodzi Obywatele w Działaniu – Od Ankiety do Debaty"

Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie (WOS)

Etap edukacyjny: Klasy VIII

Czas realizacji: Rok szkolny (2 projekty – po jednym na półrocze)

Rodzaj innowacji: metodyczna

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027:

- Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Opis innowacji

I. Cel ogólny Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez praktyczne działanie, analizę zjawisk społecznych oraz sztukę argumentacji.

II. Cele szczegółowe

- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i podziału ról.
- Praktyczne wykorzystanie metod badawczych (socjologia) i krytycznego myślenia.
- Doskonalenie publicznego przemawiania oraz udziału w dyskusji.
- Wzrost poczucia sprawczości uczniów w sprawach społecznych.

Metody i formy pracy

Praca metoda projektu

Półrocze	Typ projektu	Tematyka	Formaty końcowe
I Półrocze	**Projekt Socjologiczny**	Badanie wybranego problemu społecznego (np. wpływ mediów społecznościowych, relacje rówieśnicze, ekologia).	• Formularz ankiety • Raport z badania • Zaprezentowanie wyników i wniosków na forum klasy.
II Półrocze	**Debata Obywatelska**	Przeprowadzenie debaty nad istotnym dla uczniów sporem społecznym.	• Materiały argumentacyjne • Wystąpienie w formule debaty rówieśniczej

Harmonogram realizacji

I Półrocze: Projekt Socjologiczny „Badacze Rzeczywistości”

1. **Formowanie zespołów i wybór problemu:** Podział na grupy 3–4 osobowe, określenie hipotezy lub celu badania.
2. **Konstrukcja narzędzia:** Opracowanie ankiety (kwestionariusza) zatwierdzanej przez nauczyciela.
3. **Zbieranie danych:** Przeprowadzenie badania na próbie min. 30 osób (uczniowie, nauczyciele, rodzice).
4. **Analiza i wizualizacja:** Zliczenie wyników, opracowanie wykresów (np. w MS Excel, Canva, Google Sheets).
5. **Prezentacja:** Przedstawienie wniosków na forum klasy (czas: 20 min na grupę).

II Półrocze: Projekt „Debata Obywatelska”

1. **Głosowanie nad tematem:** Wybór jednego wspólnego lub kilku kluczowych problemów społecznych zaproponowanych przez uczniów.
2. **Podział ról:** Grupy przyjmują stanowiska (Propozycja vs Opozycja) lub przygotowują konkretne bloki tematyczne.
3. **Research i przygotowanie:** Zbieranie twardych danych, przykładów i argumentów wspierających tezy.
4. **Wystąpienie:** Przeprowadzenie debaty przed klasą według ustalonego regułami harmonogramu (wypowiedzi otwierające, polemika, podsumowanie).

System weryfikacji postępów:

Ocena cząstkowa, która będzie istotna przy wystawieniu oceny półrocznej z elementami oceniania kształtującego oraz kryteriów zawartych w Kryterium Sukcesu (NaCoBeZU):

- **Projekt I:** Oceniana jest poprawność sformułowanych pytań, reprezentatywność/próba N=30, czytelność wykresów, wyciągnięte wnioski oraz estetyka prezentacji.
- **Projekt II:** Oceniana jest siła argumentów, kultura dyskusji, przestrzeganie limitu czasu oraz współpraca w zespole.

Ewaluacja

- **Ewaluacja:** Samoocena grupy po każdym projekcie.