

Program Profilaktyczno - Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie na rok szkolny 2025/2026

przyjęty uchwałą Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika 23.09.2025 r., w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

I. Program został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencji Praw Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawy z 6 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
4. Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
5. Podstawa prawna: art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.
6. Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1449).
7. Ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
8. Zalecenia Rady Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.
9. Statutu SP nr 48.
10. Ewaluacji działań wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025

Rekomendacje:

- Należy wzmocnić działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego dzieci spędzających przerwy na boisku, korytarzu, schodach czy boisku, czy w szatni;
- Należy organizować zajęcia dla starszych, w zespołach międzyoddziałowych mających na celu poprawę relacji międzyludzkich;
- Należy wzmocnić relacje uczniów, poprzez systematyczny udział w szkolnych imprezach oraz zewnętrznych;
- Należy kształcić poczucie odpowiedzialności za zamieszczanie w sieci informacji nieprawdziwych, krzywdzących innych uczniów;
- Należy systematycznie organizować zajęcia dotyczące skutków uzależnień i nałogów od nikotyny, alkoholu, używek i komputera oraz innych technologii, środków psychoaktywnych. (e-papierosy „jednorazowe”);
- Należy wspierać uczniów klas czwartych, którzy znaleźli się w nowej sytuacji szkolnej;
- Należy rozwijać umiejętności zawodowe oraz rozwijać zainteresowania uczniów klas siódmych i ósmych;

- Należy wspierać rodziców w procesie wychowania i nauczania;
 - Należy współpracować z instytucjami promującymi zdrowie ucznia;
 - Należy rozwijać kreatywność kompetencji cyfrowych ucznia;
 - Należy organizować imprezy wewnątrz szkoły, które skłaniają do współpracy starsze i młodsze dzieci;
 - Należy systematycznie rozwijać kompetencje kulturalne uczniów poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach edukacyjnych, artystycznych i historycznych, z wykorzystaniem programów oraz inicjatyw oferowanych przez instytucje państwa oraz Miasta Stołecznego Warszawy.
11. Diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku Szkoły Podstawowej nr 48 na rok szkolny 2025/2026:
- kształtowanie wartości: rodzina, poczucie własnej wartości, nauka, zdrowie;
 - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa;
 - wzmacnianie relacji rówieśniczych, integracja zespołów klasowych;
 - wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.
12. Program opracowano z uwzględnieniem:
1. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026;
 2. Wniosek z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025, przedstawionych radzie pedagogicznej na zebraniu w dniu 27.08.2025 r.
 3. Wniosek wynikających z działalności zespołów nauczycielskich oraz wniosków ustalonych przez nauczycieli specjalistów.
13. Priorytety pracy szkoły:
1. Profilaktyka uzależnień. Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów. Aktywność fizyczna wszystkich uczniów;
 2. Podniesienie poziomu kształcenia;
 3. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych i społecznych.;
 4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
 5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
14. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026:
1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
 3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów;
 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych;

5. Promowanie i edukowanie w zakresie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;
6. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
7. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego;
8. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych;
9. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

II. Cele strategiczne

- Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesów wychowawczych w szkole;
- Monitorowanie realizacji zaplanowanych działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej;
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji.

III. Cele główne:

- Wzmocnianie bezpieczeństwa uczniów;
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych;
- Kształtowanie postaw i norm społecznych – doskonalenie umiejętności społecznych;
- Wprowadzenie uczniów w świat wartości;
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni;
- Doradztwo zawodowe.

IV. Zadania do realizacji:

Zadania-priorytety	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin cały
1. Profilaktyka uzależnień. Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów	1. Opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego. Realizacja programów o tematyce profilaktycznej wskazanej w ww. Programie	Pedagog, wychowawcy, rada rodziców	Cały rok

Zadania- priorytety	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin cały
2. Troska o kształtowanie i utrwalenie pożądaných nawyków zdrowotnych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej. Organizacja zajęć dotyczących zdrowych nawyków żywieniowych młodych sportowców (przed i po treningu, przed zawodami). Dbłość o zdrowie psychiczne młodych sportowców.	1.Realizacja treści programowych z wychowania fizycznego zgodnie z nową podstawą programową. 2.Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, happenigi zdrowotne. 3.Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie, współpraca z pielęgniarką, lekarzem oraz rodzicami w zakresie kwestii zdrowotnych uczniów. 4.Przedstawienie zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów na zebraniach rady pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotu biologia, nauczyciele wychowania fizycznego opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun wolontariatu, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkoły
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych uczniów.	1.Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów, w szczególności posiadających orzeczenia i opinie. 2.Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania. 3.Rozwijanie zainteresowań matematycznych przy wykorzystywaniu środków dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 4.Korelacja treści programowych z matematyki, fizyki, techniki, chemii. 5.Organizacja i udział w konkursach matematycznych: np. Dzień tabliczki mnożenia, dzień liczby Pi. 6.Organizacja warsztatów zewnętrznych, lekcji pokazowych o tematyce przyrodniczej.	Nauczyciele matematyki, biologii, geografii, chemii i fizyki Nauczyciele współorganizujący kształcenie, pedagog specjalny,	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkoły

Zadania- priorytety	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin cały
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne o celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy kształcenia ogólnego. Prowadzenie działań edukacyjnych z właściwymi organizacjami lub agendami rządowymi w zakresie rozsądnego wykorzystywania narzędzi opartych o AI - promowanie krytycznego myślenia w tym względzie i edukacja jak rozpoznać prawdziwość wyników, w tym informacje nieprawdziwe i jak to weryfikować. Edukacja w zakresie rozpoznawania fake news.	1. Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach. 2. Wykorzystywanie pracowni komputerowych oraz laptopów uczniowskich do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych i innych zajęć w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. 3. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. 4. Sukcesywne wyposażanie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym. 5. Określanie potrzeb nauczycieli oraz organizowanie szkoleń w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informatycznych na co dzień. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. 6. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Udział w konkursach. 7. Innowacje pedagogiczne: zgodne z wnioskami nauczycieli. 8. Projekty edukacyjne: Inwestycja w edukację. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.	Nauczyciele matematyki, techniki, Wszyscy nauczyciele Nauczyciele współorganizujący kształcenie Nauczyciele matematyki, techniki, informatyki Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkoły

Zadania- priorytety	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin cały
5. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	1. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego z udziałem rodziców. 2. Wspieranie rodziców w procesie wychowanie i nauczania. 3. Organizowanie spotkań klasowych, zebrań ogólnych, także przy wykorzystywaniu komunikacji elektronicznej.	Psycholog, pedagog, terapeutę, pedagog specjalny, nauczyciel wspomagający Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pracownicy PPP	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkoły
6. Organizowanie zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, dostosowanie wymagań, opracowanie IPET; ścisła współpraca z rodzicami i poradnią. 2. Zajęcia wyrównujące wiedzę z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego w kl. VIII - zgodnie z wnioskami do OP	Psycholog, pedagog, terapeutę, nauczyciele wspomagający Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pracownicy PPP	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkoły
7. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych	1. Prowadzenie lekcji wychowawczych, kształtujących postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie; diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne. 2. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej. 3. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej. 4. Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową (np. Instytut Pamięci Narodowej, muzea) 5. Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych. 6. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciele historii, języka polskiego Nauczyciele przedmiotów Opiekun samorządu uczniowskiego opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny Zgodnie z kalendarzem szkoły

V. Kryteria efektywności.

1. Programem są objęci wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.
2. Program realizują wszyscy nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.
3. Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.
4. Program jest realizowany podczas:
 - Obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - Zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - Zajęć religii, wychowania do życia w rodzinie, etyki, zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby uczniów;
 - Zajęć z wychowawcą, w szczególności zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej na oddział w klasach 4 – 8;
 - Zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

VI. Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych:

1. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna nr 11 w Warszawie;
2. Centrum Pomocy Społecznej Dzielnicy Śródmieście w m. st. Warszawie;
3. Komenda Rejonowa Policji Warszawa Śródmieście;
4. Kluby Sportowe;
5. Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w m. st. Warszawie;
6. Sąd Rejonowy w Warszawie– Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich;
7. Urząd Miasta Stołecznego Warszawy. Wydział Sportu i Spraw Społecznych Dzielnicy Śródmieście;
8. Straż Miejska m. st. Warszawy. Oddział Ogólnomiejski;
9. Powiańska Fundacja Społeczna w Warszawie;
10. Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie;
11. Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny „Koto” w Warszawie.

DATA: 23.09.2025 r.

Uchwała Rady Rodziców działającej przy Szkole Podstawowej nr 48 z dnia 23.09.2025 r. W imieniu Rady Rodziców, Przewodniczący:

W imieniu Zespołu ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie:

Gregorz Wierzbicki

