

# Program Profilaktyczno - Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie na rok szkolny 2023/2024

przyjęty uchwałą Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika z dnia 30 września 2023 r., w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

## I. Program został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Konwencji Praw Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawy z 6 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
4. Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
5. Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249}.
6. Ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
7. Zalecenia Rady Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.
8. Statutu.
9. Ewaluacji działań wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023

### Rekomendacje:

- Należy zapisać w dokumentach szkolnych sankcje wobec uczniów stosujących cyberprzemoc.
- Należy spisać procedury reagowania na cyberprzemoc.
- Należy uzupełnić zapis o cyberprzestrzeń w Statucie Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika (Rozdział 3 § 113 „Uczniom nie wolno...”). Należy wzmocnić działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego dzieci spędzających przerwy na boisku, korytarzu, schodach, boisku czy w szatni.
- Należy organizować zajęcia dla starszych, w zespołach międzyoddziałowych mających na celu poprawę relacji międzyludzkich.
- Należy wzmocnić relacje uczniów, poprzez systematyczny udział w szkolnych imprezach.
- Należy kształcić poczucie odpowiedzialności za zamieszczanie w sieci informacji nieprawdziwych, krzywdzących innych uczniów.
- Należy systematycznie organizować zajęcia dotyczące skutków uzależnień i nałogów od nikotyny, alkoholu, używek i komputera, środków psychoaktywnych.
- Należy wspierać uczniów klas czwartych, którzy znaleźli się w nowej sytuacji szkolnej.

10. Diagnozy zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku Szkoły Podstawowej nr 48 na rok szkolny 2023/2024:

- kształtowanie wartości: rodzina, poczucie własnej wartości, nauka, zdrowie,
- podnoszenie poziomu bezpieczeństwa,
- wzmacnianie relacji rówieśniczych,
- wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.

11. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo- profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z przedmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

12. Wniosków z nadzoru pedagogicznego:

**SPOSOBY WDROŻENIA WNIOSKÓW Z NADZORU**

Wniosek	Sposób wdrożenia
<p>1. W pracy z uczniami zwrócić większą uwagę na „kompetencje miękkie” oraz ocenę sytuacji i potrzeb emocjonalnych dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poprzedzić skonstruowanie planu wychowawczego klasy, wykonaniem przez wychowawcę diagnozy dotyczącej „kompetencji miękkich” uczniów (ankieta, obserwacja).</li> <li>▪ Na lekcjach oraz zajęciach z wychowawcą kształcić kompetencje „miękkie” oraz uczyć dzieci nazywania emocji (czuję/potrzebuję). Wykorzystywać do tego celu materiały dostępne w bibliotece szkolnej, u pedagoga, psychologa.</li> <li>▪ Realizować warsztaty dla uczniów z psychologiem szkolnym, dotyczące rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi.</li> </ul>
<p>2. Doskonalić jakość udzielanej pomocy PP, w tym usprawnić komunikację z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontynuować wypracowane strategie działań na rzecz udzielanej pomocy PP na linii wychowawca – zespół terapeutyczny – rodzic.</li> <li>▪ Wdrożyć „Kartę zapoznania się nauczycieli z dostosowaniami wynikającymi z opinii/orzeczeń”.</li> <li>▪ Opracować procedury spotkań IPET – owych z rodzicami.</li> <li>▪ Na pierwszych zebraniach przekazać rodzicom jacy specjaliści z zakresu pomocy PP są dostępni dla uczniów i rodziców w naszej szkole i jaki jest zakres ich obowiązków - krótką informację przygotowuje zespół terapeutyczny.</li> <li>▪ Zachęcić rodziców do informowania wychowawcy, specjalistów o trudnych sytuacjach domowych, mogących mieć wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole – zapewnienie o poufności i nieocenianiu.</li> <li>▪ Doskonalić realizację zadań wynikających ze współorganizowania kształcenia ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym współpracę pomiędzy nauczycielem wspomagającym a nauczycielem przedmiotowym.</li> </ul>
<p>3. Zadbać o dobrostan nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integracja zespołu poprzez zorganizowanie rady wyjazdowej.</li> <li>▪ Kontynuacja SPA.</li> </ul>

## II. Cele strategiczne

- Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesów wychowawczych w szkole;
- Monitorowanie realizacji zaplanowanych działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej;
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji.

## III. Cele główne:

- Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.
- Kształtowanie postaw i norm społecznych – doskonalenie umiejętności społecznych.
- Wprowadzenie uczniów w świat wartości.
- Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni.
- Doradztwo zawodowe.

## IV. Zadania do realizacji

Zadanie	Formy realizacji
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, zdolnych do odpowiedzialnych decyzji.	Godziny wychowawcze Wolontariat Instytucje kultury Zajęcia tematyczne
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z przedmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Testy diagnostyczne Opracowanie WOPFU i IPET Opracowanie dokumentacji dotyczącej pomocy P-P Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne Zajęcia rewalidacyjne Zajęcia rozwijające uzdolnienia
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Organizacja uroczystości i imprez rodzinnych: - festyn rodzinny, sportowe rozgrywki rodzinne - warsztaty dla dzieci i rodziców (promocja szkoły-dzień otwarty) - spotkania świąteczne w klasach z udziałem rodziców Zebrania i dni otwarte

	<p>Zajęcia wychowanie do życia w rodzinie          Konkursy wewnętrzne          Wystawy          Tematyka godzin wychowawczych          Konsultacje dla rodziców i dzieci ze specjalistami          Bieżące informacje o możliwościach korzystania z pomocy przez dzieci i rodziców</p>
<p>4. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<p>Udział w projektach          Praca w Samorządzie Uczniowskim          Akcje wolontariatu          Zaangażowanie w akcje UNICEF          Wychowanie przez czytanie- zajęcia w bibliotece          Pierwsza pomoc przedmedyczna          Wdrażanie zasad kulturalnego kibicowania, postawa fair play          Akcje prozdrowotne          Zajęcia sportowe i rekreacyjne          Programy profilaktyczne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną          Spotkania drużyny zachowawczej i harcerskiej          Zajęcia tematyczne</p>
<p>5. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p>	<p>Konkursy          Zajęcia, lekcje muzealne, wycieczki</p>
<p>6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<p>Szkolenia, rady pedagogiczne          Zajęcia integracyjne</p>
<p>7. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.</p>	<p>Realizacja projektu „Sięgnij po więcej”          Zawody naszych rodziców          Godziny wychowawcze          Zajęcia doradztwa zawodowego</p>
<p>8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w</p>	<p>Tydzień Bezpiecznego Internetu          Pogadanki, lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i narzędzi wykorzystujących technologię informacyjną          Wykorzystanie Internetu w bibliotece          Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem platform edukacyjnych (np. e-podręczniki, Genially, Wordwall, itp.)</p>

szczegółności opartych na sztucznej inteligencji.	Innowacje
9.Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Godziny wychowawcze Akcje samorządu i wolontariatu Dzień Ziemi Zajęcia tematyczne
10. Profilaktyka uzależnień	Godziny wychowawcze Programy profilaktyczne Konkursy plastyczne, projekcja filmów, edukacyjnych kampanie społeczne Wywiady Konsultacje z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, wychowawcami świetlic socjoterapeutycznych, domu dziecka Warsztaty profilaktyczne dla rodziców i nauczycieli, Projekty
11. Współpraca z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, uczelniami, współpraca międzynarodowa, ze środowiskiem lokalnym	Projekty Zajęcia dla przedszkoli „Akademia Przedszkolaka” Wolontariat Przedszkola/MDK Fundacje Zajęcia na uczelni
12.Wprowadzenie dodatkowych zajęć sportowych dla klas "a" jako propagowanie prozdrowotnej postawy i wyrobienie w dzieciach nawyku, że sport to zdrowie	Sks
13.Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Tydzień Bezpiecznego Internetu Pogadanki, lekcje wychowawcze na temat bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i narzędzi wykorzystujących technologię informacyjną Wykorzystanie Internetu w bibliotece Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem platform edukacyjnych (np. e-podręczniki, Genially, Wordwall, itp.) Innowacje
14.Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	Planowanie doskonalenia zawodowego Weryfikacja statutu w części dotyczącej oceniania W ramach pracy zespołów przedmiotowych wypracować propozycje oceniania przedmiotowego. Zweryfikować wymagania edukacyjne Współpraca nauczycieli przedmiotowych z nauczycielami organizujących kształcenie integracyjne, z poradnią PP Podkreślić w działaniach wychowawczych rolę i znaczenie oceny

--	--

#### **V. Kryteria efektywności.**

1. Programem są objęci wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie
2. Program realizują wszyscy nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie.
3. Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.
4. Program jest realizowany podczas:
  - Obowiązkowych zajęć edukacyjnych
  - Zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów
  - Zajęć religii, wychowania do życia w rodzinie, etyki, zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby uczniów
  - Zajęć z wychowawcą, w szczególności zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej na oddział w klasach 4 – 8
  - Zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

#### **12. Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych:**

1. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna nr 11 w Warszawie
2. Centrum Pomocy Społecznej Dzielnicy Śródmieście w m. st. Warszawie
3. Komenda Rejonowa Policji Warszawa Śródmieście
4. Kluby Sportowe
5. Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w m. st. Warszawie
6. Sąd Rejonowy w Warszawie– Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich

7. Urząd Miasta Stołecznego Warszawy. Wydział Sportu i Spraw Społecznych Dzielnicy Śródmieście
8. Straż Miejska m. st. Warszawy. Oddział Ogólnomiejski.
9. Powiślańska Fundacja Społeczna w Warszawie
10. Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie
11. Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny „Koło” w Warszawie.

DATA: 20.09.2023 r.

Na podstawie Uchwały Rady Rodziców działającej przy Szkole Podstawowej nr 48 W imieniu Rady Rodziców, Przewodniczący:

W imieniu Zespołu ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 48 im. Adama Próchnika w Warszawie: